

Schoolgids 2022-2023



Rooms Katholieke Basisschool Sint Jan



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Rooms Katholieke Basisschool Sint Jan

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Sint Jan

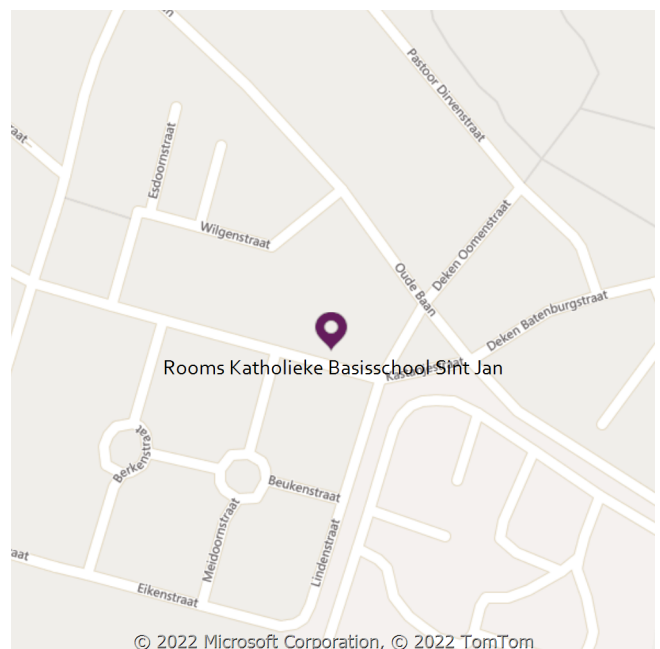
Kastanjestraat 26

5104CL Dongen

☎ 0162386929

🌐 <http://www.sintjandongen.nl>

✉ info@sintjandongen.nl



Schoolbestuur

Stg. Initia, Kath.Prim.Onderw. voor Dongen en omgeving

Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1.237

 <http://www.stichtinginitia.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirella Wilborts	mirellawilborts@stichtinginitia.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

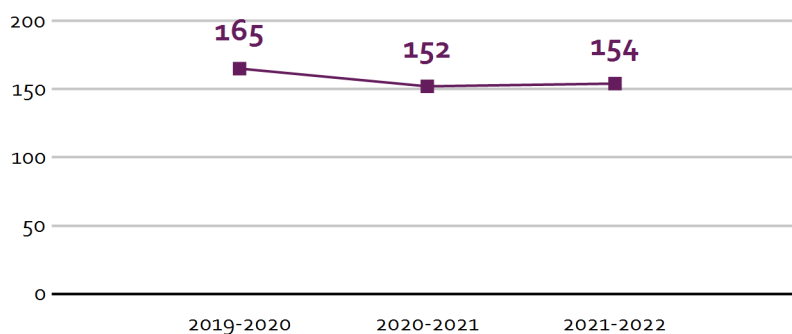
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

154

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen

Respectvol

Inspirerend

Verantwoordelijk

Creatief

Missie en visie

Missie:

We geven alle leerlingen maximale kansen om te leren en erbij te horen.

Ieder kind heeft het recht om het beste uit zichzelf te halen, in een veilige en uitdagende leeromgeving. Een omgeving waar persoonlijke aandacht gegeven wordt en leerlingen en ouders gezien en gehoord worden. We staan elke dag fris en met een open blik op om de basisbehoeften van iedereen in de school te versterken.

Visie:

Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen talenten en mogelijkheden. Het is onze taak om elk kind volop de gelegenheid te geven zich optimaal te ontwikkelen. Het onderwijs werkt volgens een leerstofjaarklassensysteem. We gaan uit van adaptief onderwijs en sluiten aan bij de basisbehoeften van elk kind, te weten relatie, autonomie en competentie.

We hebben vastgesteld dat de volgende 5 kernwaarden richting geven aan ons dagelijks handelen:

Inspirerend: leerkrachten zijn een voorbeeld voor hun leerlingen en weten hun kinderen te boeien en te stimuleren om hun kwaliteiten te ontplooien vanuit hun eigen identieke zijn. Het oproepen van verwondering bij onze kinderen is een doel dat we nastreven, hiervoor zullen we flexibel moeten zijn. We maken gebruik van elkaars kwaliteiten en blijven ons ontwikkelen om goed onderwijs te kunnen geven. Het team is breed inzetbaar en is trots op de Sint Jan!

Samen: met elkaar werken we aan de te bereiken doelstellingen. We leren en werken samen in een bruisende omgeving. Dit doen we op basis van vertrouwen en bereiken we door aandacht voor elkaar te hebben. Aandacht voor onze leerlingen, ouders en partners.

Respectvol: we gaan respectvol om met elkaar. We zijn open en eerlijk naar elkaar en tonen interesse. Interesse voor elkaar komt uit het hart en niet uit het hoofd. Hoewel we een christelijke (katholieke) signatuur uitdragen, hebben we respect voor ieders geloofsovertuiging. We nemen elkaar serieus en komen afspraken na. We willen elkaar leren kennen. Op deze manier willen we met elkaar en onze spullen omgaan.

Verantwoordelijk: iedereen zal zijn eigen steentje bijdragen en daar verantwoordelijkheid voor dragen. We spreken elkaar op een positieve manier aan op onze verantwoordelijkheden. We geven elkaar vertrouwen in de uit te voeren taken, groot of klein, zodat we samen ons onderwijs sterk maken.

Creatief: om ons onderwijs kracht en uitstraling te geven benutten we elkaars talenten. We zijn een laagdrempelige school waarbij we samen met de ouder(s)/verzorger(s) het beste voor onze leerlingen willen.

Identiteit

Onze school heeft een Rooms-Katholieke denominatie.

We vieren samen Kerst, Carnaval en Pasen. In de klassen zal aandacht zijn voor de verhalen die hiermee verband houden. We onderhouden contact met de parochie en geven samen invulling aan activiteiten in de verschillende jaargroepen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen van groep 1-2 gaan vier dagen in de week naar school. Zij krijgen les in ons juniorgebouw. Dat is een eigen locatie met 3 lokalen, een speelzaal, een peuterruimte en brede gangen waar speelwerkplekken zijn gecreëerd. We zijn er trots op, onze leerlingen in het beginstadium van hun basisschoolperiode de veiligheid van een eigen gebouw met aangrenzend speelterrein te kunnen bieden. Dit is dan ook uniek in Dongen!

In de groepen 1 en 2 werken we met de methode Schatkist. Schatkist behandelt alles wat een kleuter tegenkomt: rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming. Kleuteronderwijs is speels, maar niet vrijblijvend. Daarom hebben alle domeinen in Schatkist een volwaardige leerlijn en een duidelijk lesdoel per activiteit. De leerlijnen hebben een heldere opbouw: eerst herhaling, daarna uitbreiding. Zo kunnen kleuters zich stap voor stap ontwikkelen. De leerkracht is soms sturend, soms meer begeleidend en soms ligt het accent juist op het zelf ontdekkend bezig zijn. We volgen onze leerlingen in groep 1/2 met het registratiesysteem van 'KIJK' en geven regelmatig een terugkoppeling aan ouders.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 1 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht doen we er alles aan om deze te vervangen. Binnen het huidige lerarentekort, is het regelen van vervanging een uitdaging. Daarom hanteren we een stappenplan:

1. Bij verlof of acute ziekte leggen we contact met de groepsverantwoordelijke leerkracht of duo-partner.
2. Als zij niet beschikbaar zijn, vragen we leerkrachten uit een andere groep meer te werken of zoeken we extern een vervanger.
3. Als zij niet beschikbaar zijn, verplaatsen we in de school onderwijsassistenten vanuit de ondersteuning naar de groep.
4. Als zij niet beschikbaar zijn, plaatsen we in een specifieke situatie een stagiaire voor de groep.
5. Als zij niet beschikbaar zijn, splitsen we een groep op bij leerkrachten in dezelfde leerlaag.
6. Als dit niet gaat of niet verantwoord is, wordt een groep naar huis gestuurd en werken zij digitaal aan hun schoolwerk via Prowise Go.

We informeren u zo goed en zo snel mogelijk op dit gebied. Echter als er zich 's ochtends vroeg een acute situatie voordoet, dan kan het voorkomen dat u vooraf niet geïnformeerd wordt. Wel informeren we u bij langere ziekte-trajecten, zodra er een oplossing voor handen is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Tovertuin*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden. Onze leerlingen worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. De kern wordt gevormd door democratie en diversiteit. Burgerschapsonderwijs rust leerlingen toe om op basis van eigen idealen, waarden en normen te functioneren in een democratische en diverse samenleving.

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan het ontwikkelen van het vermogen en de bereidheid om binnen de kaders van de democratische rechtsstaat een bijdrage te leveren aan de instandhouding of verdere ontwikkeling van een democratische cultuur. Burgerschap is wat leerlingen moeten kennen en kunnen om te leren functioneren in een democratische en diverse samenleving. Het gaat bij burgerschapsvorming om (de ontwikkeling van) de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze leerkrachten werken dagelijks doelgericht aan de te behalen leerdoelen. Dat doen ze door voldoende aandacht te besteden aan de verschillende leerdoelen en door vaardigheden en attitudes aan te leren.

We houden zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen door ze te observeren, te bevragen en te signaleren of we de goede dingen doen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de ambitie om de basisondersteuning in onze groepen te versterken. Op die manier hoeven minder leerlingen de groep uit voor individuele hulp en profiteren meerdere leerlingen van deze stevige basis.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Leerlingen die gebaat zijn bij extra taallessen kunnen gebruik maken van de taalsetting. Deze setting is toegankelijk voor alle leerlingen uit Dongen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- KWINK coach

We geven wekelijks Rots en Water trainingen en KWINK lessen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Op onze school is een gedragsspecialist werkzaam.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent BeweegBuro

Wekelijks krijgen onze leerlingen gymlessen van een vakdocent.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school geven we in alle groepen Rots en Water trainingen. De doelstelling is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om). Dit gebeurt door het aanleren van sociale vaardigheden samen met klasgenootjes. De motivatie en betrokkenheid van leerlingen is groot doordat het een fysieke training is; leerlingen leren door te doen. Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft leerlingen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken, en de grenzen van anderen te respecteren.

Daarnaast werken we met de KWINK-lessen. Elke week vindt er een KWINK-les plaats in de groep. Leerlingen leren en oefenen allerlei sociale vaardigheden. Hierbij wordt uitvoerig stilgestaan bij pestgedrag en het voorkomen daarvan. We zetten preventief in op een veilig schoolklimaat.

In onze onderbouw leggen we de sociale opbrengsten van onze leerlingen vast in KIIJK! en in de bovenbouw in ZIEN! Deze systemen zijn gemaakt om leerlingen in hun ontwikkeling te volgen, niet om hen in hun sociale ontwikkeling te beoordelen. De uitkomsten worden tijdens de oudergesprekken besproken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks nemen we bij de leerlingen uit de bovenbouw de veiligheidsmeting af. Resultaten worden met leerlingen, ouders, MR en teamleden besproken.

Aan de hand hiervan stellen we doelen bij of zetten we interventies in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Wissel	info@sintjandongen.nl
vertrouwenspersoon	van Gent	info@sintjandongen.nl
vertrouwenspersoon	Janssen	info@sintjandongen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op onze school gaan we uit van de pedagogische driehoek. Een goede samenwerking tussen school en ouders is een voorwaarde om het kind optimaal te kunnen ondersteunen bij zijn of haar ontwikkeling. De ouder zien we als de meest belangrijke partner in de samenwerking rondom een kind. Wij hebben een activiteitencommissie waarin ouders actief deelnemen aan de organisatie van vieringen of activiteiten binnen de school. Als u interesse hebt dan kunt u altijd bij de leerkracht van uw kind informeren, zij zullen u dan doorverwijzen. Tenslotte kennen we een ouderdeel van de medezeggenschapsraad. Zij denken en beslissen mee, volgens de wet op medezeggenschap, bij de totstandkoming en evaluatie van school specifiek beleid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Op onze school hanteren wij het PARRO systeem. Hiermee leggen we via een app eenvoudig en snel contact met alle ouders. U ontvangt hierin alle algemene informatie vanuit school. Ook oudergesprekken worden via deze app georganiseerd. Per jaar zijn er 2 gespreksrondes voor alle ouders, namelijk de kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar en de voortgangsgesprekken in maart. Facultatief zijn er nog gesprekken aan het einde van het schooljaar. Tenslotte kunt u vanaf groep 3 de voortgang van uw kind 24/7 bekijken in het ParnasSys Ouderportaal. Mochten er signalen zijn, dat de ontwikkeling van een kind op welke manier dan ook, niet volgens plan verloopt, dan wordt u uiteraard buiten de reguliere gesprekken hierover geïnformeerd en wordt er samen met u nagedacht over mogelijke oplossingen.

Klachtenregeling

Als er klachten ontstaan dan willen die graag met u bespreken en oplossen. U kunt zich in eerste instantie richten tot de leerkracht van uw kind. Als u daar onverhoopt binnen een redelijke termijn onvoldoende gehoor vindt, dan kunt u zich richten tot de directie van de school. En als u daar onverhoopt binnen een redelijke termijn onvoldoende gehoor vindt, dan kunt u zich richten tot het schoolbestuur. De gegevens van directie en bestuur vindt u allen voorin deze schoolgids. Er is een afwijkende procedure opgesteld om machtsmisbruik, in de meest brede zin van het woord, aan te pakken en eventuele klachten op dit terrein zorgvuldig af te handelen. Wij hebben ervoor gezorgd dat er een aanspreekpunt is voor ouders, leerlingen en onderwijsgevend. Een vertrouwenscontactpersoon waarbij men terecht kan als er sprake zou zijn van een vorm van machtsmisbruik.

De externe vertrouwenscontactpersonen van onze school zijn:

Roy Ploegmakers royploegmakers@vertrouwenswerk.nl
tel: 06 4808 8774

Annelies de Waal anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
tel: 06 3364 6887

Als u denkt dat uw klacht ernstig genoeg is, dan kunt u uw klacht indienen bij de klachtencommissie,

zonder dat u vooraf overleg gehad hebt met de interne vertrouwenscontactpersoon of de externe vertrouwenscontactpersoon. De klachtencommissie werkt onafhankelijk. Ons schoolbestuur, dus ook onze school is aangesloten bij: Stichting KOMM Regio I Ambtelijk secretaris: Mevrouw MAM Arends-Deurenberg 06 15884973 m.arends@komm.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op school kennen we een activiteitencommissie waarin ouders actief deelnemen aan de organisatie van vieringen of activiteiten binnen de school. Als u interesse hebt dan kunt u altijd bij de leerkracht van uw kind informeren, zij zullen u dan doorverwijzen. Tenslotte kennen we een oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Zij denken en beslissen mee, volgens de wet op medezeggenschap, bij de totstandkoming en evaluatie van school specifiek beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 24,00

Daarvan bekostigen we:

- Vieringen
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp en schoolreis

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden door 's morgens voor 8.15 uur naar school te bellen of de leerkracht te mailen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen voor uw kind door het verlofaanvraagformulier van onze website te downloaden.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u op zoek bent naar een basisschool voor uw kind(eren) dan nodig ik u van harte uit voor een kennismakingsgesprek.

We kijken uit naar uw komst en laten graag onze fijne school zien aan u en uw kind. We zijn benieuwd, naar wat u denkt dat uw kind nodig zal hebben bij ons op school. Mogelijk vragen we, in overleg met u, aanvullende informatie bij collega's. Samen maken we een verstandige keuze of wij als school de best passende onderwijsplek zullen zijn voor uw kind.

4.5 AVG en sponsoring

Op onze school houden we rekening met de wettelijke regels rondom AVG. Dat betekent dat u altijd in de PARRO app uw voorkeuren betreffende beeldmateriaal kenbaar kunt maken.

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. Sponsoring op een basisschool moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. Ouders en leerkrachten mogen via de medezeggenschapsraad hun stem laten horen over een sponsorcontract.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Dagelijks worden de lessen met veel passie een aandacht (vorm)gegeven. Tijdens de evaluatie wordt gekeken of de lessen de gewenste resultaten hebben opgeleverd. Dat komen we te weten door leerlingen te observeren en met hen in gesprek te gaan of door methodegebonden toetsen af te nemen. Daarnaast worden de leeropbrengsten 2 keer per jaar gemeten met landelijk genormeerde CITO toetsen. Dit gebeurt vanaf groep 3 in de maand februari met de M-toetsen (middenmeting) en in de maand juni met de E-toetsen (eindmeting).

Na afname van deze CITO toetsen analyseren we alle toetsen met een schoolbrede datamuur en stellen we op basis hiervan de interventies bij. Interventies kunnen betrekking hebben op de school, de groep of een individuele leerling.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

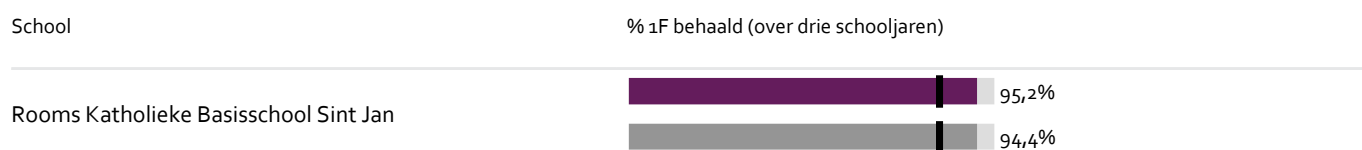
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

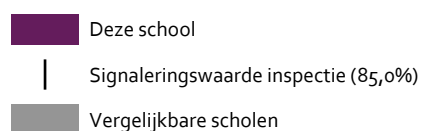
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

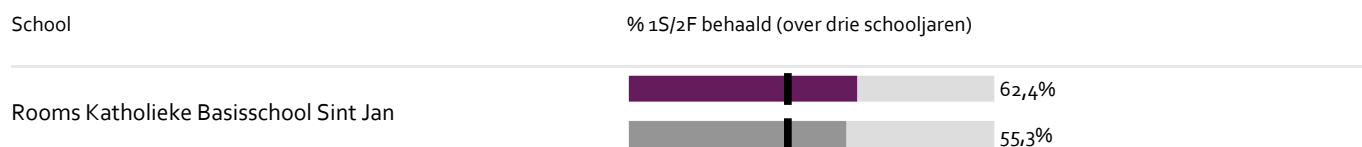
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



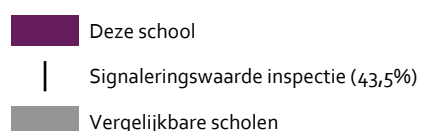
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



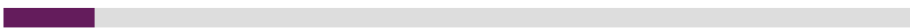
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	5,0%
vmbo-b / vmbo-k	5,0%
vmbo-k	15,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	10,0%

vmbo-(g)t		15,0%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
havo		10,0%
havo / vwo		10,0%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respectvol

Verantwoordelijk

Samen

Wij zijn ervan overtuigd dat leerlingen zich pas optimaal kunnen ontwikkelen als ze zich veilig voelen. We zullen er alles aan doen om onze leerlingen, ouders en medewerkers die veiligheid te laten ervaren. Als school schenken wij extra aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden. We doen dit door schoolbreed lessen Rots en Water aan te bieden. Daarnaast werken we met de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden zijn door leerlingen, ouders en teamleden gekozen. Deze kernwaarden zijn zichtbaar gemaakt middels iconen. Deze iconen hangen zowel binnen als buiten de school.

We werken op basis van vertrouwen aan een goede relatie waarin leerlingen, ouders en medewerkers gezien, gewaardeerd en gerespecteerd worden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	- 12:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Tovertuin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Tovertuin](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	27 september 2022	27 september 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	06 januari 2023
Studiedag 2	16 februari 2023	16 februari 2023
Voorjaarsvakantie	17 februari 2023	24 februari 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Studiedag 3	11 april 2023	11 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Studiedag 4	21 juni 2023	21 juni 2023
Zomervakantie	14 juli 2023	25 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	dagelijks	8.00-15.00 uur

Tijdens schooltijden kunt u voor noodgevallen telefonisch contact met ons opnemen.

0162-386929

